

ตารางการพิจารณาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตรร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วันที่ 8 มีนาคม 2566

ณ ห้องประชุม EDU SPACE 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

PLOs	ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
<p>1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี ภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและ ภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรม สากลที่หลากหลาย</p> <p>Apply and perform the theories and principles of spoken and written communication primarily in English in the context of global cultural diversity.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษของนศ. ในระดับมหาวิทยาลัย (ใช้เกณฑ์ CEFR) และมีมาตรการในการวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษของนศ. - ควรเพิ่มคำที่แสดงถึงประสิทธิภาพระดับภาษาอังกฤษของ นศ. - ควรส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษในชั้นเรียน - ควรเพิ่มกิจกรรมหรือสอดแทรกวัฒนธรรมสากลให้ นศ. มากขึ้น เพื่อให้ นศ.คุ้นเคยกับบริบท วัฒนธรรมที่หลากหลาย - ควรมีการส่งเสริมการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสร้าง เสริมกิจกรรมนอกชั้นเรียนกับวัฒนธรรมสากล - ควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้บริบทของวัฒนธรรมต่างชาติจากเจ้าของวัฒนธรรมเอง - ควรเน้นให้ นศ. ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับชาวต่างชาติเพิ่มมากขึ้นและมีการสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษของนศ. - ควรมีการเทียบเคียงคุณภาพของภาษาอังกฤษกับ CEFR - ควรมีการอัปเดตเนื้อหาที่ใช้จัดในการเรียนการสอนให้ทันสมัย - ควรจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อให้ นศ. ได้เรียนรู้ พัฒนาและประยุกต์ ใช้ภาษาอังกฤษเพิ่ม มากขึ้น เช่น การสื่อสารกับครูต่างชาติหรือการนำเสนองานโดยใช้ภาษาอังกฤษในที่สาธารณะ - ควรมีเกณฑ์การประเมินทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อวัดผลทางภาษาหลังจากที่จบการศึกษา แล้ว - ควรมีการส่งเสริมและฝึกการเป็นพิธีกรภาษาอังกฤษในงานหรือกิจกรรมต่างๆ เพราะเนื่องจาก นักศึกษาที่ฝึกสอนอาจจะต้องมีความพร้อมอยู่เสมอในการเป็นพิธีกรทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ 	<p>- ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้ง ภาษาพูดสื่อสารภาษาอังกฤษที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ภาษาเขียนในบริบท วัฒนธรรมสากลที่หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่านและ เขียนในสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่ เป็นทางการในบริบทวัฒนธรรมสากลที่ หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

PLOs	ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิเคราะห์ สังเคราะห์ที่ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
<p>2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>Apply English language and theories related to design English learning management in both English and Thai in basic education level using modern and varieties of teaching materials appropriately and effectively</p>	<p>- ควรส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะเพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้จริง มีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจ</p> <p>- ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของผู้เรียน เน้น active learning และสื่อเทคโนโลยีมากกว่าหนังสือเรียนเพราะจากการที่นักศึกษาลงไปฝึกการสอนจริงแล้วจะไม่ค่อยดำเนินการสอนตามแผนที่เขียนไว้</p> <p>- ควรเพิ่มกระบวนการวิจัยในการเรียนการสอนและควรมีระบบที่กำหนดให้นักศึกษาดำเนินการวิจัยที่แท้จริง</p> <p>- ควรเพิ่มกิจกรรมที่สามารถนำเอาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีการสื่อสารต่างๆให้มีความเหมาะสมต่อสถานการณ์หรือสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้มากขึ้น</p> <p>- ควรเน้นให้นักศึกษาได้ออกแบบสื่อการเรียนการสอนรูปแบบทำมือเพราะเนื่องจากสภาพการเรียนการสอนจริงนั้นบางครั้งห้องเรียนหรือโรงเรียนอาจไม่มีความพร้อมเรื่องของเทคโนโลยี</p> <p>- ควรเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในทุก ๆ สถานการณ์</p> <p>- ควรมีการกำหนดให้ นศ. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนจากปัญหาที่พบจริงในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ควรเน้นการฝึกให้ นศ. มีความรู้เรื่องรูปแบบการสอนหรือเทคนิคการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียนและมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อการสอนที่น่าสนใจ</p> <p>- ควรส่งเสริมให้ นศ. ผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายทั้งการผลิตและใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำไปใช้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>- ควรสนับสนุนผู้เรียนในการสร้างและออกแบบผลงานและนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>- ควรกำหนด PLOs ด้านกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับการพัฒนาชั้นเรียนด้านภาษาโดยเฉพาะ</p>	<p>ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย</p>
<p>3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p>	<p>- ควรมีการส่งเสริมความสามารถด้านการแปลทความวิจัยและอ่านบทความต่างๆที่เป็นภาษาอังกฤษเนื่องจากนักศึกษาที่ฝึกสอนในโรงเรียนส่วนมากจะใช้ Platform การแปล ออนไลน์ ทำให้ข้อความผิดพลาดและผิดพลาดหลักไวยากรณ์</p> <p>- ควรส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการเขียนภาษาอังกฤษที่เหมาะสม</p> <p>- ควรประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการช่วยเขียน ช่วยแปลและควรมีการกำหนดเกณฑ์ประเมินผลที่ชัดเจน</p>	<p>เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน เขียนและแปลภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p>	<p>บูรรวมกับ PLO 1 เนื่องจากมีการเทียบเกณฑ์ประสิทธิภาพของภาษาอังกฤษกับ CEFR</p>

PLOs	ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
Understand and apply body of knowledge of English language in reading, interpreting, and translating both formal and informal context.	- ควรมีการสอนให้มีการเขียน abstract วิจัยเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาการเขียน		
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น Create and design educational activity or project in both Thai and English for academic service to local community.	-	-	ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับแก้
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู Take responsibility and have a code of ethics of teaching profession.	- ควรมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อและจริยบรรณความเป็นครูให้มากขึ้น เนื่องจากนศ. บางคนยังละเลยความรับผิดชอบต่อตนเองที่พึงจะต้องรับผิดชอบต่อ	มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ยุบรวมกับ PLO 6
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ Work as a team, able to adapt to work with	- ควรส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อให้ นศ. ได้เรียนรู้จักบุคคลอื่น ๆ เพื่อจะสามารถมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและเข้ากับผู้อื่นได้ เช่น กิจกรรมที่พบน้องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับ นศ. ในการมีเป้าหมายในการเรียนและการทำงาน - ควรมีการฝึกอบรมให้นักศึกษาเรียนรู้เรื่องการปรับตัวใน รร. เมื่อไปสังเกตการสอนหรือฝึกสอน เพราะเนื่องจาก นศ. บางคนไม่สามารถทำงานร่วมกับครูที่ต่างวัยได้และอาจจะวางตัวไม่	มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ระบุบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่าง	ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ระบุบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์(Creative Problem Solving) มีความรับผิดชอบต่อและมีจิตสาธารณะ

PLOs	ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อเสนอแนะ	ผลการปรับปรุง
others, solve problem creatively, have leadership, followship and service mind.	<p>เหมาะสม เช่น รอให้ผู้ใหญ่หรือครูที่เลี้ยงเข้าหาอย่างเดียว เมื่อไม่กำหนดงานหรือมอบหมายงานให้ก็ไม่เสนอตัวเพื่อช่วยเหลือ หรือมาทำงานสายแต่กลับก่อน เป็นต้น</p> <p>- ควรมีการส่งเสริมให้ นศ. มีทักษะชีวิตเพิ่มเติมที่หลากหลายเพราะการทำงานจริงกับในห้องเรียนไม่เหมือนกันเพื่อให้ นศ. มีความพร้อมที่จะเผชิญกับปัญหาหรือแรงกดดันต่าง ๆ และสามารถปรับตัวและร่วมทำงานกับทุกคนได้</p>	<p>สร้างสรรค์(Creative Problem Solving) มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร</p>	
<p>7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง</p> <p>Locate, evaluate and synthesize the available resources of information technology to seek knowledge, research and self-development.</p>	<p>- ควรมีการส่งเสริมให้มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี, นวัตกรรม และนำไปใช้ในการพัฒนาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- แก้ไขคำอธิบาย *ออกแบบนวัตกรรม สร้างวิจัย</p> <p>- ควรปรับคำว่า “สืบค้น” และเพิ่มคำว่า “ประยุกต์” ใน PLO ด้วยเพราะจะสามารถเห็นภาพในการเชื่อมโยงต่อยอดในงานวิจัยได้ เช่น ในด้านของเครื่องมือ นวัตกรรม และการวิจัย</p> <p>- ควรมีการเพิ่มคำใน PLO ด้านนี้ในเรื่องการ ออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>- ควรเพิ่มเติมการประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆ ในการปฏิบัติงาน</p> <p>- ควรพิจารณาประเด็นแยกกันระหว่างคำว่า “สืบค้น..ด้วยข้อมูลเทคโนโลยี” กับ “การวิจัย”</p> <p>- ควรเพิ่มกิจกรรมการสอนให้มีการประยุกต์นำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการสืบค้นให้หลากหลายและสามารถนำไปพัฒนาต่อให้สามารถใช้ได้จริงและตรวจสอบได้ง่าย</p>	<p>มีทักษะสืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ในการแสวงหาความรู้ และวิจัยและการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัย</p>	<p>มีทักษะสืบในการค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัย</p>

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ที่	ข้อเสนอแนะ	วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อเสนอแนะ	ประเภท	ผู้รับผิดชอบ
1	ควรมีการจัดกิจกรรมที่เชิญรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในด้านการทำงานมาพูดหรือบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการทำงานในอนาคตก่อน นศ.	จัดกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศของหลักสูตรและเชิญศิษย์เก่ามาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
2	ควรมีการส่งเสริมกิจกรรมที่ให้ นศ. ได้พูดภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากเวลาเรียน หรือทักษะอื่นๆ เช่น การเขียน การพูด	กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาในการกำหนดชุมนุมหรือชมรมให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมทุกวันพุธ ช่วงบ่าย เช่น English Corner Writing Clinic เป็นต้น และมีกิจกรรมบริการวิชาการหรือทำประโยชน์ให้กับชุมชนท้องถิ่น	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
3	ควรมีการเน้นและส่งเสริมทักษะการเข้าสังคมให้กับ นศ. เพื่อจะได้ทราบถึงการแต่งกายให้ถูกกาลเทศะ	อบรมการพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ
4	กระบวนการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของหลักสูตรมีความโดดเด่นมาก ครอบคลุมทุ่วาระบับ ตั้งแต่การเตรียมผู้เรียน จนถึงปลายทาง	-	-	-
5	ควรมีการจัดส่งปฏิทินการติดตามงานด้านฝึกสอนให้ทางโรงเรียนหรือครูที่เลี้ยงดูเพราะเนื่องจากหลักสูตรได้กำหนดและแจ้งนักศึกษาอยู่แล้วทั้งนี้ทางโรงเรียนจะได้ให้ความร่วมมือในการติดตามตามกรอบที่กำหนด	- ทำฐานข้อมูลใน Website ของหลักสูตรและเผยแพร่ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ทำกลุ่ม line หรือ facebook กับโรงเรียนหรือครูที่เลี้ยงดูที่เกี่ยวข้องเพื่อสื่อสารและแจ้งกำหนดการต่าง ๆ ในระหว่างการฝึกสอน	- งานพัฒนา Website - งานฝึกสอน	- ผศ.ดร.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม - อาจารย์ธรรณา สุวรรณเจริญ
6	ควรมีการจัดกิจกรรม Reunion ของศิษย์เก่าเพื่อสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งในการสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร	- จัดทำ Website และรวบรวมข้อมูลของศิษย์เก่าทางออนไลน์ - จัดกิจกรรม Reunion ปีละครั้ง	- งานพัฒนา Website - กิจกรรมเสริมหลักสูตร	- ผศ.ดร.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม - โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางเปรียบเทียบ PLOs ของหลักสูตรก่อนและหลัง

PLOs (2564-2566)	ผลการปรับปรุง (2567)
1. ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีภาษาอังกฤษทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลาย	1. ใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่านและเขียนในสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในบริบทวัฒนธรรมสากลที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัยอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย
3. เข้าใจและประยุกต์องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการอ่าน ตีความ แปล ในบริบทที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	ยุบรวมกับ PLO 1 เนื่องจากมีการเทียบเกณฑ์ประสิทธิภาพของภาษาอังกฤษกับ CEFR
4. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	3. สร้างและออกแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมทางการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น
5. มีความรับผิดชอบ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ยุบรวมกับ PLO 6
6. มีภาวะผู้นำ ผู้ตาม ทำงานเป็นทีม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะ	4. ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ระบุบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Problem Solving) มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ
7. สืบค้น ประเมินและสังเคราะห์แหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ การวิจัยและการพัฒนาตนเอง	5. มีทักษะสืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัย